

	令和6年度学校評価 児童回答集計(回答率98.3%)	4 思う	3 まあまあ 思う	2 あまり 思わない	1 思わない	4+3 【肯定率】
1	学校のきまりや自分で決めた目標を達成しようと努力しています。	52%	43%	5%	1%	95%
2	学校は、楽しいです。	73%	22%	4%	1%	95%
3	学校は、安全・安心な場所です。	59%	33%	6%	1%	92%
4	授業は、分かりやすいです。	57%	35%	5%	2%	92%
5	授業では、タブレットやテレビ等を使って学習しています。	74%	22%	3%	1%	96%
6	体育では、進んで体を動かしています。	69%	26%	4%	1%	95%
7	1ヶ月に1さつ以上本を読んでいます。	46%	27%	17%	11%	73%
8	こまったことがあったときは、先生に相談できます。	43%	40%	12%	5%	83%
9	先生は、わたしに合った方法を考えてくれます。	54%	38%	6%	2%	92%
10	たん任の先生以外にも、相談できる先生がいます。	60%	29%	5%	5%	89%
11	進んであいさつができます。	54%	36%	8%	2%	90%
12	正しい言葉づかいができます。	40%	44%	11%	5%	84%
13	くつ箱のくつは、かかとをそろえています。	58%	34%	6%	2%	92%
14	仲の良い友達があります。	89%	9%	2%	0%	98%
15	他の人に親切にし、いじめはしていません。	70%	26%	2%	2%	96%
16	自分には良いところがあります。	39%	39%	12%	11%	78%
17	家族と学校の話をしします。	56%	30%	9%	4%	87%
18	学校のお便りや連らく帳をおうちの人に見せています。	57%	25%	12%	6%	82%
19	家庭学習は、学年×10分をクリアしています。	26%	34%	27%	12%	60%
20	うがい、手あらい・消毒をしっかりと行っています。	51%	40%	6%	3%	91%

令和6年度学校評価 保護者回答集計(回答率77.5%)		4 思う	3 まあまあ 思う	2 あまり 思わない	1 思わない	4+3 【肯定率】
1	学校は、学校教育目標(「やさしく かしこく たくましい子どもの育成」)の実現に努めている。	27%	63%	6%	4%	90%
2	学校は、学校生活が楽しくなるよう愛情を持って児童に接している。	32%	59%	5%	4%	91%
3	学校は、学校が安全・安心な場所となるよう安全教育(けが防止、防犯・防災訓練等)の充実に努めている。	34%	61%	3%	2%	95%
4	学校は、授業がわかりやすくなるよう努めている。	30%	59%	9%	2%	89%
5	学校は、タブレット等(PC・テレビ・実物投影機)ICT機器を活用した学習を行っている。	25%	54%	20%	1%	79%
6	学校は、体育の授業や休み時間の遊び等を通じて、運動に親しむ児童の育成に努めている。	34%	58%	6%	2%	92%
7	学校は、読書活動の充実と奨励に努めている。	38%	44%	16%	2%	82%
8	学校は、児童に対し、困り事等を相談しやすいような雰囲気づくりに努めている。	25%	56%	16%	3%	81%
9	学校は、児童に必要と思われる個別の支援や指導を適切に行っている。	35%	52%	10%	3%	87%
10	学校は、職員が互いに児童の情報を共有し、連携して指導にあたっている。	24%	64%	8%	4%	88%
11	学校は、児童が進んで挨拶ができるよう努めている。	33%	56%	10%	1%	89%
12	学校は、児童が正しい言葉遣いができるよう指導している。	14%	61%	20%	5%	75%
13	学校は、児童同士の人間関係が良くなるような学級集団づくりに努めている。	16%	66%	15%	3%	82%
14	学校は、いじめが起こらないよう日頃の観察やアンケート等で児童の様子を把握するとともに、道徳教育の充実に努めている。	25%	59%	12%	4%	84%
15	学校は、児童が自分には良いところがあると思えるような声かけや活動を行っている。	32%	51%	12%	5%	83%
16	学校は、保護者からの連絡や相談に対して、丁寧に対応している。	44%	52%	1%	3%	96%
17	学校は、連絡帳やお便り等を通して、学校の様子を伝えている。	36%	42%	18%	4%	78%
18	学校は、家庭学習の指導等を通して、より良い学習習慣の形成に努めている。	25%	57%	16%	2%	82%
19	学校は、手洗い・消毒等の感染症対策を適切に行っている。	28%	54%	15%	3%	82%

令和6年度学校評価 職員回答集計		4 思う	3 まあまあ 思う	2 あまり 思わない	1 思わない	4+3
1	学校教育目標を理解し、その実現に努めている。	60%	40%	0%	0%	100%
2	学校生活が楽しくなるよう愛情を持って児童に接している。	76%	24%	0%	0%	100%
3	学校が安全・安心な場所となるよう安全教育(けが予防、防犯・防災訓練等)の充実に努めている。	80%	20%	0%	0%	100%
4	わかる授業の展開を目指して、教材研究に努めている。	40%	60%	0%	0%	100%
5	体育の授業や休み時間の遊び等を通じて、運動に親しむ児童の育成に努めている。	48%	32%	20%	0%	80%
6	読書活動の充実と奨励に努めている。	48%	40%	12%	0%	88%
7	児童に対し、困り事等を相談しやすいような雰囲気づくりに努めている。	44%	48%	8%	0%	92%
8	児童の実態や課題を把握し、必要と思われる個別の支援や指導を適切に行っている。	68%	32%	0%	0%	100%
9	報告・連絡・相談を行い、職員同士で児童の情報を共有するとともに連携して指導にあたっている。	68%	32%	0%	0%	100%
10	児童が進んで挨拶ができるよう努めている。	80%	20%	0%	0%	100%
11	児童が正しい言葉遣いができるよう指導している。	64%	32%	4%	0%	96%
12	靴箱のくつをきちんとそろえるよう指導している。	48%	48%	4%	0%	96%
13	児童同士の人間関係が良くなるよう、意図的に学級集団づくりに努めている。	52%	40%	8%	0%	92%
14	いじめが起こらないよう日頃の観察やアンケート等で児童の様子を把握するとともに、道徳教育の充実に努めている。	56%	44%	0%	0%	100%
15	児童が自己肯定感を高められるような声かけや活動を意図的に行っている。	76%	24%	0%	0%	100%
16	保護者からの連絡や相談に対して、丁寧に対応している。	68%	32%	0%	0%	100%
17	家庭との連携を図るために、連絡帳やお便り等を通して、学校の様子を伝えている。	80%	20%	0%	0%	100%
18	家庭学習の指導等を通して、より良い学習習慣の形成に努めている。	64%	32%	4%	0%	96%
19	マスクや手洗い・消毒等の感染症対策を適切に行うよう指導している。	56%	40%	4%	0%	96%
20	感染症対策を考慮した上で、行事や活動を行っている。	60%	36%	4%	0%	96%

令和6年度 後期学校評価（保護者アンケート）自由記述

【肯定的な意見】

- いつも子供が安全に過ごせる環境を作って頂き、楽しく学校に通えています。校長先生も毎日のように、旗を持ち安全を気にしてくれているのも感じます。
- 校長先生には、毎朝児童のために交通整備をしていただき、お疲れ様です。ありがとうございます。
- 先生方には大変お世話になっております。学校生活での様々な出来事の学びから、子どもの成長を感じています。引き続きよろしく願いいたします。

職員一同、励みになります。ありがとうございます。

【学校生活について】

- 普段の宿題が少ない。作文なども出して欲しい。

→ 宿題について多い、少ないについては個人差が非常に大きくなります。そのため、高学年になるにつれて自学の割合も増えていきます。お子さんの興味関心に合わせて是非工夫した自学への取組にご協力ください。例えば、日記を書く習慣をつけ、お家の方と交換日記をしてみたり、様々な作文コンクールに出品してみたりするのも目的や目標ができて取り組みやすい家庭学習になるかと思います。是非ご検討ください。

- クラスの人数が多く、先生が見きれない、先生の負担が大きくなっていると感じる。子供達の学習にも影響がでている。2クラスにしてもらいたい。
- 授業で分からない所をそのままにして進めないで欲しいです。やり方など分かっていないのに授業が進んでしまったら子供はその先に進めないのです。

→ クラス編成については、国の基準で決められているため、変えることはできませんが、本校では、学級担任の他に、少人数指導の教員や、学習支援補助員、学習サポーターなどを配置しております。できるだけ一人一人の学習状況を把握しながら進めているところではございますが、わからないところがあるときには遠慮なく聞くようにご指導ください。また、学習の定着には家庭学習が欠かせません。ご家庭におかれましてもお子さんの学習をサポートしていただくようお願いいたします。

- 学校の中での様子は、子に聞いてはいますが、把握できないこともあります。pc.テレビ以外にもタブレット勉強が、有効に活用出来れば今後の将来の為に良いのかなと思います。

→ 現在、ICT機器の活用を各学年で積極的に取り入れています。今後も研修を重ねながら教材研究に励んでまいりたいと思います。

• 他学年の先生に自分の思いを聞いてもらえず、一方的に怒られたと帰宅後に泣いていた事があり、思い出して寝る前も泣いていました。担任もいたが助けてもらえず、学校に行きたくないと話していました。どんな注意の仕方をしたのか見てないのでわかりませんが先生の言い方が原因で学校に行きたくないと言われてショックでした。

→ 職員の言葉かけが原因で学校へ行きたくないというのは、学校としても非常に残念です。職員の対応については、なるべく共通実践ができるよう取り組んでおりますが、そのようなことのないよう、子どもたちの声をしっかりと聴き、対応してまいります。

• 修学旅行は、マチコミで写真など配信して様子がわかりますが、その他の校外学習や宿泊研修などは、どんな事を行っているのか予定通り学校に到着するのかなどが全くわからずなので、写真など配信していただくと嬉しいです。先生方の手間になってしまうとは思いますが安心できます。ご検討をよろしくお願いいたします。

→ 修学旅行については、遠方での泊を伴う校外学習だったため、写真を伴った活動状況の配信を行いました。各学年の校外学習については、時間も短く、引率職員も限られた中で行いますので、後日お便りや写真等での活動紹介にさせていただくと助かります。5年宿泊学習については、泊を伴いますので、可能な範囲で対応を検討させていただきます。下校時刻については、大幅に変更になるときはメール配信をしています。連絡がないときには予定どおりだとご理解いただくとありがたいです。

• 給食前の机の消毒をして欲しい

→ 机については、コロナ禍の前にはアルコールによる消毒は行っていませんでした。現在、ランチマットの使用、配膳時の手指消毒を行っています。感染症に罹患するお子さんも時々おりますが、昼食時に感染が広がっている様子はいまのところありません。限られた時間の中での給食指導にご理解いただくと助かります。また、アルコールジェルのご寄付があり、全員に配付しております。ご家庭の方で、ご自身で消毒をするようにご指導いただいても構いません。

• 「4 または 1 を選択した項目について」と書かれてしまうと、指定された項目についてしか記述できないので、もっと自由に意見できるアンケートが欲しい。

→ 原則として「4 または 1 を選択した項目について」と書かせていただいておりますが、ご意見があれば、遠慮なく記述していただいても結構です。

- 下校時間の用紙は紙ベースで毎月もらいたい。

→ 紙資源の節約とスピーディな伝達を考慮し、下校時刻について配信という手段をとらせていただいております。担任へ申し出ていただければ対応いたしますので遠慮なくおっしゃってください。よろしくお願いします。

貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。いただいたご意見につきましては、今後の学校経営に生かしてまいります。なお、内容が似ている意見はまとめて記載させていただきました。また、学級や個人が特定されるおそれのあるご意見等につきましては、掲載しておりません。ご不明な点につきましては、直接、教頭まで御連絡ください。

なお、学校生活全般で御心配のことがありましたら、以下のとおり相談窓口を設置しておりますので、お気軽に御相談ください。

相談窓口 担当 教 頭 鈴木 元浩
教 諭 江波戸 智美
養護教諭 高 尙 和実
電話 0479-67-2345 (野田小学校)