

	令和6年度学校評価 児童回答集計(回答率96.6%)	4 思う	3 まあまあ 思う	2 あまり 思わない	1 思わない	4+3 【肯定率】
1	学校のきまりや自分で決めた目標を達成しようと努力しています。	58%	35%	5%	2%	93%
2	学校は、楽しいです。	76%	17%	7%	1%	93%
3	学校は、安全・安心な場所です。	63%	30%	4%	2%	93%
4	授業は、分かりやすいです。	63%	32%	4%	1%	95%
5	授業では、タブレットやテレビ等を使って学習しています。	72%	26%	2%	0%	98%
6	体育では、進んで体を動かしています。	67%	26%	7%	0%	93%
7	1ヶ月に1さつ以上本を読んでいます。	68%	20%	6%	6%	88%
8	こまったことがあったときは、先生に相談できます。	56%	27%	11%	6%	83%
9	先生は、わたしに合った方法を考えてくれます。	65%	29%	5%	2%	93%
10	たん任の先生以外にも、相談できる先生がいます。	65%	27%	4%	5%	92%
11	進んであいさつができます。	57%	35%	5%	2%	92%
12	正しい言葉づかいができます。	51%	35%	11%	4%	86%
13	くつ箱のくつは、かかとをそろえています。	66%	24%	7%	3%	90%
14	仲の良い友達があります。	92%	7%	2%	0%	98%
15	他の人に親切にし、いじめはしていません。	72%	23%	2%	3%	95%
16	自分には良いところがあります。	48%	32%	14%	7%	80%
17	家族と学校の話をしてします。	60%	27%	7%	7%	87%
18	学校のお便りや連らく帳をおうちの人に見せています。	58%	27%	8%	7%	85%
19	家庭学習は、学年×10分をクリアしています。	49%	24%	19%	7%	74%
20	うがい、手洗い・消毒をしっかりと行っています。	53%	36%	8%	3%	89%

令和6年度学校評価 保護者回答集計(回答率86.0%)		4 思う	3 まあまあ 思う	2 あまり 思わない	1 思わない	4+3 【肯定率】
1	学校は、学校教育目標(「やさしく かしく たくましい子どもの育成」)の実現に努めている。	25%	58%	15%	2%	83%
2	学校は、学校生活が楽しくなるよう愛情を持って児童に接している。	34%	55%	6%	5%	89%
3	学校は、学校が安全・安心な場所となるよう安全教育(けが防止、防犯・防災訓練等)の充実に努めている。	43%	50%	6%	0%	94%
4	学校は、授業がわかりやすくなるよう努めている。	31%	60%	9%	0%	91%
5	学校は、タブレット等(PC・テレビ・実物投影機)ICT機器を活用した学習を行っている。	26%	49%	22%	4%	75%
6	学校は、体育の授業や休み時間の遊び等を通じて、運動に親しむ児童の育成に努めている。	32%	57%	12%	0%	88%
7	学校は、読書活動の充実と奨励に努めている。	40%	50%	10%	0%	90%
8	学校は、児童に対し、困り事等を相談しやすいような雰囲気づくりに努めている。	24%	56%	15%	5%	80%
9	学校は、児童に必要なと思われる個別の支援や指導を適切に行っている。	35%	50%	12%	3%	86%
10	学校は、職員が互いに児童の情報を共有し、連携して指導にあたっている。	28%	49%	22%	2%	77%
11	学校は、児童が進んで挨拶ができるよう努めている。	32%	57%	11%	0%	89%
12	学校は、児童が正しい言葉遣いができるよう指導している。	17%	62%	16%	5%	79%
13	学校は、児童同士の人間関係が良くなるような学級集団づくりに努めている。	19%	62%	16%	3%	81%
14	学校は、いじめが起こらないよう日頃の観察やアンケート等で児童の様子を把握するとともに、道徳教育の充実に努めている。	26%	58%	11%	5%	84%
15	学校は、児童が自分には良いところがあると思えるような声かけや活動を行っている。	30%	51%	15%	4%	81%
16	学校は、保護者からの連絡や相談に対して、丁寧に対応している。	45%	44%	7%	4%	89%
17	学校は、連絡帳やお便り等を通して、学校の様子を伝えている。	37%	46%	12%	5%	83%
18	学校は、家庭学習の指導等を通して、より良い学習習慣の形成に努めている。	24%	59%	15%	1%	84%
19	学校は、手洗い・消毒等の感染症対策を適切に行っている。	28%	59%	12%	2%	86%

令和6年度学校評価 職員回答集計		4 思う	3 まあまあ 思う	2 あまり 思わない	1 思わない	4+3
1	学校教育目標を理解し、その実現に努めている。	80%	20%	0%	0%	100%
2	学校生活が楽しくなるよう愛情を持って児童に接している。	80%	20%	0%	0%	100%
3	学校が安全・安心な場所となるよう安全教育(けが予防、防犯・防災訓練等)の充実に努めている。	87%	13%	0%	0%	100%
4	わかる授業の展開を目指して、教材研究に努めている。	67%	33%	0%	0%	100%
5	体育の授業や休み時間の遊び等を通じて、運動に親しむ児童の育成に努めている。	47%	40%	13%	0%	87%
6	読書活動の充実と奨励に努めている。	33%	60%	7%	0%	93%
7	児童に対し、困り事等を相談しやすいような雰囲気づくりに努めている。	47%	53%	0%	0%	100%
8	児童の実態や課題を把握し、必要と思われる個別の支援や指導を適切に行っている。	80%	20%	0%	0%	100%
9	報告・連絡・相談を行い、職員同士で児童の情報を共有するとともに連携して指導にあたっている。	73%	27%	0%	0%	100%
10	児童が進んで挨拶ができるよう努めている。	80%	13%	7%	0%	93%
11	児童が正しい言葉遣いができるよう指導している。	47%	47%	7%	0%	93%
12	靴箱のくつをきちんとそろえるよう指導している。	53%	40%	7%	0%	93%
13	児童同士の人間関係が良くなるよう、意図的に学級集団づくりに努めている。	47%	53%	0%	0%	100%
14	いじめが起こらないよう日頃の観察やアンケート等で児童の様子を把握するとともに、道徳教育の充実に努めている。	60%	33%	7%	0%	93%
15	児童が自己肯定感を高められるような声かけや活動を意図的に行っている。	80%	20%	0%	0%	100%
16	保護者からの連絡や相談に対して、丁寧に対応している。	80%	20%	0%	0%	100%
17	家庭との連携を図るために、連絡帳やお便り等を通して、学校の様子を伝えている。	80%	20%	0%	0%	100%
18	家庭学習の指導等を通して、より良い学習習慣の形成に努めている。	73%	27%	0%	0%	100%
19	マスクや手洗い・消毒等の感染症対策を適切に行うよう指導している。	33%	60%	7%	0%	93%
20	感染症対策を考慮した上で、行事や活動を行っている。	80%	20%	0%	0%	100%

## 令和6年度 前期学校評価（保護者アンケート）自由記述

### 【肯定的な意見】

- ・いつもありがとうございます。子どもたちも先生方も、元気な野田小であってほしいです。これからもよろしくお願いいたします。
- ・学校で嫌なことがあっても、担任の先生方や携わる先生方が話を聞いてくれているようで感謝しています。ありがとうございます☺

### 【学校生活について】

- ・通学路、海岸のゴミ拾いを校外学習として実行して欲しい。

→地域との交流に目を向けたご意見ありがとうございます。今年度はコロナ禍も概ね落ち着いた中で、持続可能な学校行事、活動を一つ一つ見直しながら再開しているところでございます。教育計画、行事計画を踏まえながら、検討して参りたいと思います。

- ・先生の子供たちに接する態度には全く愛情を感じません。  
人は間違いを繰り返して成長していくものだと思います。子供なら尚更です。  
それを、教育者が少しのミスも許せないようなら、子供たちの健全な成長はあり得ません。

→ご指摘ありがとうございます。学校では、間違えた行動に対して、ミスを責めることが目的ではなく、今後も必要に応じて指導し、働きかけていき、正しい行動、正しい判断ができる子どもたちに育てていきたいです。子どもたちの健全な成長を願っています。  
指導の仕方、支援の仕方については、子どもたちの気持ちに寄り添い、しっかりと伝わるように日々振り返り、工夫していきます。

- ・給食の時、机の上をアルコールで拭いてほしい。  
自分が児童の頃は、コロナが無くても、インフルエンザ等感染症が流行って無くても、毎回拭いていた。どうして拭かなくなったのか知りたい。

→机については、コロナ禍の前にはアルコールによる消毒は行っていませんでした。現在、ランチマットの使用、配膳時の手指消毒を行っています。感染症に罹患するお子さんも時々おりますが、昼食時に感染が広がっている様子はいまのところありません。限られた時間の中での給食指導にご理解いただくと助かります。

- ・給食の食べ方の見直しは、まだされてないのですか？コロナ前の生活に全て戻して欲しい。行事も！子供達の小学校生活は今しかないです。

→本校では現在のところ、机の配置については前向きを継続しています。理由としては、①限られた給食の時間の中で食べる時間をしっかりと確保したいこと（食育）。②多人数の学級が多いため、もうしばらくは感染対策として継続したいこと。などが挙げられます。給食の時間を現在の長さにするこ  
とで、昼休みの時間を確保することができています。ご理解・ご協力をお願いいたします。

- ・いつもお世話になっております。先生方のおかげで子供達も楽しく学校に通うことができています。夏休みの宿題の件ですが、内容について再検討いただくとありがたくて記載しました。野田小では、読書感想文・自由研究・ポスターまたは貯金箱の提出が必須になっております。これは、近隣の小学校や他の市の小学校と比べても多い方です。

高学年になれば、自分で取り組めると思いますが、低学年は1人で行うのは困難なためどうしても親が手伝わなければいけません。

共働き家庭が増え、貴重な休みをリフレッシュ、普段行けないおでかけには使えず宿題に追われるのが例年で、かなりの負担になっております。子供も最初から自分ではできないからと、取り組み方も消極的になっております。ですから、この3つの課題どれか一つは必須にして他は自由参加にしたいです。その代わりに、子供が自己でも取り組めるようにワーク100枚にするなど、課題変更をぜひ検討していただきたいです。

よろしく願いいたします。

→夏休みの宿題に関して、保護者の皆様のご支援、ご協力をいただき、大変感謝しております。夏休みは時間割や教科に縛られず、子どもたちが自分の興味・関心に沿って、ゆっくりと学習に取り組む時間が確保できます。また、読書にもじっくりと取り組む良い機会ともなります。長い休みの中で、御家族の予定に合わせて、いつ、どのように取り組むかを相談するのも、良い勉強だと捉えていただくと助かります。是非、必要以上にご負担に感じない程度に取り組んでみてください。

内容の精選について、今後、職員間で検討して参ります。

連絡帳に学校の様子を、書かれたことは一度もない

→学校の様子について、学校だより、学年だより、ホームページ等を通して今後もお伝えしていく予定です。お子さんのことで気になることがあれば遠慮無くお問い合わせください。また、9月より校外学習等の写真についても提供していく予定です。是非ご活用ください。

最近悪質な事件なども増えているので、防犯カメラの設置なども検討して欲しい。  
スクールバスなどもあるとありがたい。  
(親の送迎負担軽減、安全のため) "

→防犯カメラについては、安全のため何カ所か設置してございます。スクールバスについては本校だけでなく、市内全校で取り組むことなので、匝瑳市教育委員会へご意見として伝えます。

・水筒を没収する意味がわかりません。目的を教えてください。

→職員が児童の水筒を没収することはありません。

水筒の扱いについては、小学生の発達段階を踏まえ、時として水分補給の時間や水筒の置き場所について、指定したり、指導したりしています。特に置き場所については、学習や通行の妨げになったり、紐に足を取られた事故につながったりする恐れもあるため、安全配慮をしています。また、体育等の際には時間を決めて水分補給をするように声をかけるようにしています。体調不良があるときや配慮事項があるときには、ご相談ください。

貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。いただいたご意見につきましては、今後の学校経営に生かしてまいります。なお、内容が似ている意見はまとめて記載させていただきました。また、学級や個人が特定されるおそれのあるご意見等につきましては、掲載しておりません。ご不明な点につきましては、直接、教頭まで御連絡ください。

なお、学校生活全般で御心配のことがありましたら、以下のとおり相談窓口を設置しておりますので、お気軽に御相談ください。

相談窓口 担当 教頭 鈴木 元浩  
教諭 江波戸 智美  
養護教諭 高旨 和実

電話 0479-67-2345 (野田小学校)