

| | 令和5年度 後期学校評価 保護者回答集計(回答率88.7%) | 4 思う | 3 まあまあ 思う | 2 あまり 思わない | 1 思わない | 4+3 【肯定率】 | 前期 【肯定率】 |
|----|---|---------|-----------------|------------------|-----------|--------------|-------------|
| 1 | 学校は、学校教育目標(「豊かな心で 自ら学び行動する たくましい子どもの育成」)の実現に努めている。 | 37% | 53% | 10% | 1% | 90% | 89% |
| 2 | 学校は、学校生活が楽しくなるよう愛情を持って児童に接している。 | 50% | 44% | 5% | 2% | 94% | 90% |
| 3 | 学校は、学校が安全・安心な場所となるよう安全教育(けが防止、防犯・防災訓練等)の充実に努めている。 | 44% | 52% | 2% | 2% | 96% | 91% |
| 4 | 学校は、授業がわかりやすくなるよう努めている。 | 40% | 53% | 6% | 1% | 94% | 94% |
| 5 | 学校は、タブレット等(PC・テレビ・実物投影機)ICT機器を活用した学習を行っている。 | 24% | 52% | 22% | 2% | 75% | 58% |
| 6 | 学校は、体育の授業や休み時間の遊び等を通じて、運動に親しむ児童の育成に努めている。 | 41% | 55% | 3% | 1% | 96% | 92% |
| 7 | 学校は、読書活動の充実と奨励に努めている。 | 41% | 48% | 10% | 1% | 90% | 88% |
| 8 | 学校は、児童に対し、困り事等を相談しやすいような雰囲気づくりに努めている。 | 39% | 49% | 9% | 3% | 88% | 80% |
| 9 | 学校は、児童に必要と思われる個別の支援や指導を適切に行っている。 | 44% | 49% | 6% | 2% | 93% | 85% |
| 10 | 学校は、職員が互いに児童の情報を共有し、連携して指導にあたっている。 | 37% | 52% | 10% | 2% | 89% | 84% |
| 11 | 学校は、児童が進んで挨拶ができるよう努めている。 | 42% | 44% | 13% | 1% | 87% | 92% |
| 12 | 学校は、児童が正しい言葉遣いができるよう指導している。 | 30% | 48% | 18% | 3% | 79% | 81% |
| 13 | 学校は、児童同士の人間関係が良くなるような学級集団づくりに努めている。 | 32% | 57% | 9% | 2% | 89% | 82% |
| 14 | 学校は、いじめが起こらないよう日頃の観察やアンケート等で児童の様子を把握するとともに、道徳教育の充実に努めている。 | 37% | 52% | 8% | 4% | 88% | 86% |
| 15 | 学校は、児童が自分には良いところがあると思えるような声かけや活動を行っている。 | 43% | 52% | 3% | 2% | 94% | 83% |
| 16 | 学校は、保護者からの連絡や相談に対して、丁寧に対応している。 | 59% | 37% | 3% | 1% | 96% | 96% |
| 17 | 学校は、連絡帳やお便り等を通して、学校の様子を伝えている。 | 42% | 48% | 9% | 2% | 90% | 86% |
| 18 | 学校は、家庭学習の指導等を通して、より良い学習習慣の形成に努めている。 | 37% | 56% | 6% | 1% | 94% | 89% |
| 19 | 学校は、手洗い・消毒等の感染症対策を適切に行っている。 | 41% | 52% | 6% | 0% | 94% | 95% |

| | 令和5年度 後期学校評価 児童回答集計(回答率92.7%) | 4 思う | 3 まあまあ 思う | 2 あまり 思わない | 1 思わない | 4+3 【肯定率】 | 前期 【肯定率】 |
|----|--------------------------------|---------|-----------------|------------------|-----------|--------------|-------------|
| 1 | 学校のきまりや自分で決めた目標を達成しようと努力しています。 | 56% | 36% | 6% | 3% | 92% | 96% |
| 2 | 学校は、楽しいです。 | 73% | 23% | 4% | 0% | 96% | 96% |
| 3 | 学校は、安全・安心な場所です。 | 69% | 28% | 3% | 1% | 96% | 96% |
| 4 | 授業は、分かりやすいです。 | 61% | 33% | 4% | 2% | 93% | 97% |
| 5 | 授業では、タブレットやテレビ等を使って学習しています。 | 63% | 30% | 6% | 1% | 93% | 93% |
| 6 | 体育では、進んで体を動かしています。 | 70% | 21% | 6% | 3% | 91% | 95% |
| 7 | 1ヶ月に1さつ以上本を読んでいます。 | 49% | 28% | 12% | 11% | 77% | 85% |
| 8 | こまったことがあったときは、先生に相談できます。 | 54% | 33% | 7% | 6% | 87% | 86% |
| 9 | 先生は、わたしに合った方法を考えてくれます。 | 67% | 31% | 2% | 1% | 98% | 94% |
| 10 | たん任の先生以外にも、相談できる先生がいます。 | 58% | 25% | 10% | 7% | 83% | 89% |
| 11 | 進んであいさつができます。 | 64% | 30% | 4% | 1% | 94% | 96% |
| 12 | 正しい言葉づかいができます。 | 48% | 35% | 13% | 3% | 84% | 88% |
| 13 | くつ箱のくつは、かかとをそろえています。 | 65% | 23% | 10% | 2% | 88% | 93% |
| 14 | 仲の良い友達があります。 | 89% | 8% | 2% | 1% | 97% | 96% |
| 15 | 他の人に親切にし、いじめはしていません。 | 72% | 21% | 4% | 2% | 93% | 94% |
| 16 | 自分には良いところがあります。 | 48% | 32% | 12% | 8% | 80% | 84% |
| 17 | 家族と学校の話をしてします。 | 56% | 28% | 12% | 4% | 84% | 85% |
| 18 | 学校のお便りや連らく帳をおうちの人に見せています。 | 60% | 22% | 10% | 7% | 83% | 92% |
| 19 | 家庭学習は、学年×10分をクリアしています。 | 44% | 29% | 19% | 8% | 72% | 76% |
| 20 | うがい、手洗い・消毒をしっかりと行っています。 | 63% | 30% | 4% | 2% | 93% | 92% |

| 令和5年度 後期学校評価 職員回答集計(回答率94.7%) | | 4 思う | 3 まあまあ 思う | 2 あまり 思わない | 1 思わない | 4+3 | 前期 |
|-------------------------------|---|---------|-----------------|------------------|-----------|------|------|
| 1 | 学校教育目標を理解し、その実現に努めている。 | 72% | 22% | 6% | 0% | 94% | 100% |
| 2 | 学校生活が楽しくなるよう愛情を持って児童に接している。 | 83% | 17% | 0% | 0% | 100% | 100% |
| 3 | 学校が安全・安心な場所となるよう安全教育(けが予防、防犯・防災訓練等)の充実に努めている。 | 83% | 17% | 0% | 0% | 100% | 100% |
| 4 | わかる授業の展開を目指して、教材研究に努めている。 | 72% | 22% | 6% | 0% | 94% | 100% |
| 5 | 体育の授業や休み時間の遊び等を通じて、運動に親しむ児童の育成に努めている。 | 44% | 22% | 28% | 6% | 67% | 87% |
| 6 | 読書活動の充実と奨励に努めている。 | 39% | 39% | 17% | 6% | 78% | 93% |
| 7 | 児童に対し、困り事等を相談しやすいような雰囲気づくりに努めている。 | 33% | 50% | 17% | 0% | 83% | 100% |
| 8 | 児童の実態や課題を把握し、必要と思われる個別の支援や指導を適切に行っている。 | 67% | 28% | 6% | 0% | 94% | 100% |
| 9 | 報告・連絡・相談を行い、職員同士で児童の情報を共有するとともに連携して指導にあたっている。 | 61% | 28% | 11% | 0% | 89% | 100% |
| 10 | 児童が進んで挨拶ができるよう努めている。 | 67% | 33% | 0% | 0% | 100% | 93% |
| 11 | 児童が正しい言葉遣いができるよう指導している。 | 56% | 39% | 6% | 0% | 94% | 93% |
| 12 | 靴箱のくつをきちんとそろえるよう指導している。 | 50% | 50% | 0% | 0% | 100% | 93% |
| 13 | 児童同士の人間関係が良くなるよう、意図的に学級集団づくりに努めている。 | 39% | 50% | 11% | 0% | 89% | 100% |
| 14 | いじめが起こらないよう日頃の観察やアンケート等で児童の様子を把握するとともに、道徳教育の充実に努めている。 | 56% | 28% | 11% | 6% | 83% | 93% |
| 15 | 児童が自己肯定感を高められるような声かけや活動を意図的に行っている。 | 67% | 22% | 6% | 6% | 89% | 100% |
| 16 | 保護者からの連絡や相談に対して、丁寧に対応している。 | 78% | 17% | 6% | 0% | 94% | 100% |
| 17 | 家庭との連携を図るために、連絡帳やお便り等を通して、学校の様子を伝えている。 | 83% | 17% | 0% | 0% | 100% | 100% |
| 18 | 家庭学習の指導等を通して、より良い学習習慣の形成に努めている。 | 61% | 22% | 6% | 11% | 83% | 100% |
| 19 | マスクや手洗い・消毒等の感染症対策を適切に行うよう指導している。 | 28% | 56% | 11% | 6% | 83% | 93% |
| 20 | 感染症対策を考慮した上で、行事や活動を行っている。 | 61% | 33% | 6% | 0% | 94% | 100% |

令和5年度 後期学校評価（保護者アンケート）自由記述

【肯定的な意見】

- ・先生方、日々のご指導や行事の計画準備等、いつもありがとうございます。

【学校生活について】

- ・運動会の全員ダンスをもう少し楽しそうなものにしてほしい。希望はマツケンサンバ！

運動会の実施種目や内容について、職員で検討してまいります。

- ・今年は数年ぶりの「よかっぺ祭り」実施でしたが、雨天のため残念ながら校内での祭りとなりました。インフルが流行っているためとした理由で親の参観はできないという事でしたが、外部のお囃子の方を入れるのであれば、6年生の親御さんだけでも参観を許可しても良かったと思います。

よかっぺ祭り「たるみこしパレード」への御協力ありがとうございました。雨天のため校内での実施となりましたが、全校児童が日本の文化に触れる良い機会となりました。

市内及び校内の感染状況、また、その後の学校行事への影響を鑑み、保護者参観をご遠慮いただくこととさせていただきます。御理解と御協力をお願いいたします。

- ・外で遊ぶように言われるが、ボール遊びが禁止になり、遊びたい事やりたい事ができず、外に行くのが憂鬱だと話をしてきた事が何度かあります。やりたい事ができないのなら中でゆっくり過ごすのも良い休み時間の使い方なのではないのでしょうか。

令和5年5月8日に新型コロナウイルス感染症が感染症法上の5類感染症に移行されたことを受け、同月から休み時間のドッジボールの実施を認めています。ドッジボールを実施するにあたり、怪我やトラブルを防止し安全に楽しく活動するために、ドッジボールコートを作成や使用学年の割り振り、危険回避に係る指導、異学年との交流等ルールや約束について職員で協議し、段階的に使用条件を緩和しながら実施しているところです。引き続き、安全に楽しく活動するために、ボール遊びの実施及びルールや約束についてあらためて児童に説明をして参りたいと思います。

また、体力向上や健康の維持増進をねらいとして、外遊びを推奨しておりますが、休み時間の過ごし方について強要するものではありませんので、御理解と御協力をお願いします。

・給食の食べ方、保護者参加行事の制限などコロナ禍から改善がみられない。隣の小学校は、保護者の方是非参加して下さいなのに野田小はいつもご遠慮下さい。いつまでこの体制を続けるのですか？野田小だけ。

令和5年5月8日以降の学校生活における新型コロナウイルス感染症に係る対応については、県や市の通知及びガイドラインに則って対応しております。その時の感染状況等を踏まえ、授業参観や運動会、マラソン記録会等保護者参観が可能な行事について、人数制限等は設けずに実施しているところです。引き続き、児童の安全を最優先とし、持続可能な教育活動と感染症拡大防止対策を並行しながら、学校の実情や児童の実態に合わせた行事運営をまいります。

・乱暴な言葉を使っても学校側は把握していない。

校内で乱暴な言葉遣いや相手を傷つけるような言葉遣いがあったり、児童から相談を受けたりした際は、その場で正しい言葉遣いや相手を思いやる言葉遣いについて指導していることです。引き続き、児童の言葉遣いについて、時と場、また、相手の立場や気持ちに応じた正しい言葉遣いができるよう繰り返し指導してまいります。

・先生の言葉遣いが悪すぎる。

言葉遣いについて、時と場、また、相手に応じた正しい言葉遣いができるよう児童に指導していくうえでも、まずは、職員が正しい言葉遣いができるよう共通理解のもと実践してまいります。

・児童の意見を聞いてもらえない。話す前に先生がもう怒っている。

児童生徒理解において、児童の声を、受容・傾聴し、相手の立場に寄り添って理解しようとする共感的理解が重要であることは間違いありません。児童一人一人に寄り添い、児童が安心して授業や学校生活を送れるよう共通理解のもと実践してまいります。

【その他】

・個別に疑問がある時は担任の先生に質問ができる状態ではありますが、学校全体が不透明でわかりにくいです。学校評価アンケートに関しても保護者側が学校の中がわからないことが多いので、答えられない項目が多いと感じました。

毎月の「学校だより」をはじめとする各種便り、授業参観や外部との交流活動、また、ホームページ等により、学校の様子を発信しているところです。引き続き、開かれた学校を目指し、より分かりやすいものになるよう工夫してまいります。

また、アンケートの設問及び選択肢についても、より分かりやすいものになるよう検討してまいります。

貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。いただいたご意見につきましては、今後の学校経営に生かしてまいります。なお、内容が似ている意見はまとめて記載させていただきました。また、学級や個人が特定される表現や意見等につきましては、掲載しておりません。ご不明な点につきましては、直接、教頭まで御連絡ください。

なお、学校生活全般で御心配のことがありましたら、以下のとおり相談窓口を設置しておりますので、お気軽に御相談ください。

相談窓口 担当 教 頭 伊藤 幸司
教 諭 江波戸 智美
養護教諭 高 尙 和実

電話 0479-67-2345 (野田小学校)