

令和5年度学校評価 保護者回答集計(回答率90.1%)		4 思う	3 まあまあ 思う	2 あまり 思わない	1 思わない	4+3 【肯定率】
1	学校は、学校教育目標(「豊かな心で 自ら学び行動する たくましい子どもの育成」)の実現に努めている。	38%	51%	11%	0%	89%
2	学校は、学校生活が楽しくなるよう愛情を持って児童に接している。	48%	42%	10%	0%	90%
3	学校は、学校が安全・安心な場所となるよう安全教育(けが防止、防犯・防災訓練等)の充実に努めている。	43%	48%	7%	2%	91%
4	学校は、授業がわかりやすくなるよう努めている。	42%	52%	4%	2%	94%
5	学校は、タブレット等(PC・テレビ・実物投影機)ICT機器を活用した学習を行っている。	20%	38%	35%	7%	58%
6	学校は、体育の授業や休み時間の遊び等を通じて、運動に親しむ児童の育成に努めている。	41%	51%	8%	0%	92%
7	学校は、読書活動の充実と奨励に努めている。	44%	45%	11%	1%	88%
8	学校は、児童に対し、困り事等を相談しやすいような雰囲気づくりに努めている。	34%	47%	18%	2%	80%
9	学校は、児童に必要と思われる個別の支援や指導を適切に行っている。	36%	49%	13%	2%	85%
10	学校は、職員が互いに児童の情報を共有し、連携して指導にあたっている。	30%	53%	14%	2%	84%
11	学校は、児童が進んで挨拶ができるよう努めている。	45%	48%	8%	0%	92%
12	学校は、児童が正しい言葉遣いができるよう指導している。	24%	57%	16%	2%	81%
13	学校は、児童同士の人間関係が良くなるような学級集団づくりに努めている。	30%	52%	17%	1%	82%
14	学校は、いじめが起こらないよう日頃の観察やアンケート等で児童の様子を把握するとともに、道徳教育の充実に努めている。	36%	50%	14%	0%	86%
15	学校は、児童が自分には良いところがあると思えるような声かけや活動を行っている。	33%	50%	14%	3%	83%
16	学校は、保護者からの連絡や相談に対して、丁寧に対応している。	61%	35%	2%	2%	96%
17	学校は、連絡帳やお便り等を通して、学校の様子を伝えている。	41%	45%	13%	2%	86%
18	学校は、家庭学習の指導等を通して、より良い学習習慣の形成に努めている。	30%	59%	9%	2%	89%
19	学校は、手洗い・消毒等の感染症対策を適切に行っている。	43%	52%	5%	0%	95%

	令和5年度学校評価 児童回答集計(回答率98.4%)	4 思う	3 まあまあ 思う	2 あまり 思わない	1 思わない	4+3 【肯定率】
1	学校のきまりや自分で決めた目標を達成しようと努力しています。	63%	33%	3%	1%	96%
2	学校は、楽しいです。	80%	15%	3%	1%	96%
3	学校は、安全・安心な場所です。	74%	23%	4%	0%	96%
4	授業は、分かりやすいです。	64%	33%	3%	1%	97%
5	授業では、タブレットやテレビ等を使って学習しています。	70%	23%	4%	3%	93%
6	体育では、進んで体を動かしています。	74%	21%	3%	2%	95%
7	1ヶ月に1さつ以上本を読んでいます。	67%	19%	8%	7%	85%
8	こまったことがあったときは、先生に相談できます。	61%	25%	8%	5%	86%
9	先生は、わたしに合った方法を考えてくれます。	69%	25%	4%	2%	94%
10	たん任の先生以外にも、相談できる先生がいます。	67%	22%	6%	4%	89%
11	進んであいさつができます。	70%	26%	2%	2%	96%
12	正しい言葉づかいができます。	55%	33%	8%	4%	88%
13	くつ箱のくつは、かかとをそろえています。	65%	28%	5%	3%	93%
14	仲の良い友達があります。	92%	4%	3%	1%	96%
15	他の人に親切にし、いじめはしていません。	72%	22%	4%	2%	94%
16	自分には良いところがあります。	52%	32%	10%	6%	84%
17	家族と学校の話をしします。	59%	26%	8%	7%	85%
18	学校のお便りや連らく帳をおうちの人に見せています。	68%	23%	6%	3%	92%
19	家庭学習は、学年×10分をクリアしています。	45%	31%	15%	10%	76%
20	うがい、手あらい・消毒をしっかりと行っています。	64%	28%	6%	3%	92%

令和5年度学校評価 職員回答集計(回答率78.9%)		4 思う	3 まあまあ 思う	2 あまり 思わない	1 思わない	4+3
1	学校教育目標を理解し、その実現に努めている。	80%	20%	0%	0%	100%
2	学校生活が楽しくなるよう愛情を持って児童に接している。	80%	20%	0%	0%	100%
3	学校が安全・安心な場所となるよう安全教育(けが予防、防犯・防災訓練等)の充実に努めている。	87%	13%	0%	0%	100%
4	わかる授業の展開を目指して、教材研究に努めている。	67%	33%	0%	0%	100%
5	体育の授業や休み時間の遊び等を通じて、運動に親しむ児童の育成に努めている。	47%	40%	13%	0%	87%
6	読書活動の充実と奨励に努めている。	33%	60%	7%	0%	93%
7	児童に対し、困り事等を相談しやすいような雰囲気づくりに努めている。	47%	53%	0%	0%	100%
8	児童の実態や課題を把握し、必要と思われる個別の支援や指導を適切に行っている。	80%	20%	0%	0%	100%
9	報告・連絡・相談を行い、職員同士で児童の情報を共有するとともに連携して指導にあたっている。	73%	27%	0%	0%	100%
10	児童が進んで挨拶ができるよう努めている。	80%	13%	7%	0%	93%
11	児童が正しい言葉遣いができるよう指導している。	47%	47%	7%	0%	93%
12	靴箱のくつをきちんとそろえるよう指導している。	53%	40%	7%	0%	93%
13	児童同士の人間関係が良くなるよう、意図的に学級集団づくりに努めている。	47%	53%	0%	0%	100%
14	いじめが起こらないよう日頃の観察やアンケート等で児童の様子を把握するとともに、道徳教育の充実に努めている。	60%	33%	7%	0%	93%
15	児童が自己肯定感を高められるような声かけや活動を意図的にしている。	80%	20%	0%	0%	100%
16	保護者からの連絡や相談に対して、丁寧に対応している。	80%	20%	0%	0%	100%
17	家庭との連携を図るために、連絡帳やお便り等を通して、学校の様子を伝えている。	80%	20%	0%	0%	100%
18	家庭学習の指導等を通して、より良い学習習慣の形成に努めている。	73%	27%	0%	0%	100%
19	マスクや手洗い・消毒等の感染症対策を適切に行うよう指導している。	33%	60%	7%	0%	93%
20	感染症対策を考慮した上で、行事や活動を行っている。	80%	20%	0%	0%	100%

令和5年度 学校評価（保護者アンケート）自由記述

【肯定的な意見】

- ・少し難しい所のある子供ですがとてもきめ細やかなご指導を頂き感謝申し上げます。
- ・校長先生が毎朝門前にいて挨拶して笑顔で子供を迎えてくれるので安心です。雨の日も立って下さっているのには驚きました。大変かと思いますが、続けて欲しいと思います。いつもありがとうございます。
- ・担任の先生や支援員の先生方など複数で見えていただきありがたいです。
- ・担任以外の先生でも相談に乗ってくれるのでとてもありがたいです。

【学校生活について】

- ・授業(特に算数)全然理解していません。確かめプリントなど出して欲しいです。

→学力向上に向けた取組は、大変重要であり、本校でも継続して取り組んでいるところです。朝の15分をスキルアップタイムとし、プリントやドリル学習等に取り組んでいます。また、今年度は、3年生以上の算数の授業において、担任だけではなく、複数の職員（少人数指導教員、学習サポーター）を配置し、少人数指導を行ったり、児童のつまずきに合わせた声かけを行ったりするなど、きめ細かな指導を実施しているところです。今後も、プリントやドリル等を活用しながら、基礎基本の定着に向けた授業改善に努めてまいります。

・「豊かな心」という所でコロナ禍では制限のある中での活動だったと思うのであまり感じる事はありませんでしたが、コロナ禍が明けてまた、以前のように地域の人との触れ合いや校外学習等が増えていけば感じられると思います。

- ・通学路や海岸の清掃活動をやった方がいいと思う。

→子どもたちの「豊かな心」を育むうえで、交流活動が重要であることは間違いありません。そのため、本校では、親子奉仕作業の実施、異学年での水泳指導、のさかふれあい祭りへの参加等コロナ禍で制限されていた活動を、少しずつかたちを変えて実施しているところです。引き続き、異学年交流活動、地域住民等との交流活動、近隣の保育園との交流活動等をとおして、思いやりの心や社会性を育成してまいります。御協力をお願いいたします。

・水泳学習で体調不良や生理で見学しなければならない児童に対しては、なるべく見学場所を室内にする事は可能でしょうか？プールサイドは日陰であっても1時間以上その場にいるのは身体に堪えるように思います。特に生理の時は通常よりも脱水になりやすいようですので、今後ご検討していただけるとありがたいです。

→水泳学習の実施に御協力いただきありがとうございました。

水泳学習を実施する際、初めの数回は、見学する児童も含めて、全員で学習の流れや用具の場所・使い方を確認するために、プールサイドで過ごすこともありました。しかし、学習の流れ等が確認できた後は、熱中症アラートや暑さ指数の数値に注視しながら、見学する児童についてはプールサイドではなく、保健室等で過ごすようにしたところです。

・タブレット等の学習も周辺学校よりだいぶ遅れをとっていると思われます。毎日、持ち帰りをしている小学校もあると伺っていますし、コロナ感染者も自宅でズームを使い授業出席など行っているようです。コロナで遅れた授業も再度指導してくださらず、子供もその部分が苦手になりました。もう少しフォローしてくださるようお願いします。

→タブレットの活用につきまして、総合的な学習の時間におけるプログラミング教育の実施をすすめています。また、算数科では、自身の考えを深めたり表現したりするツールとしての利用、社会科では、学習したことをもとにした動画の作成など、各学年の発達段階に応じて、授業での活用を進めているところです。現在、全校でのタブレットの持ち帰りは行っておりませんが、御家庭の協力のもと、個別にタブレットを持ち帰り、自宅からオンラインで授業を参観する等の取組も行ってきました。引き続き、市教育委員会と連携しながら、タブレットのより効果的な運用について検討してまいります。

・防犯についてですが、去年から保護者に相談なく朝の昇降口の開く時間が10分遅くなりました。その為、仕事に行く時間も変更し子供達は昇降口の前に並んで待っている状態です。コロナも5類になり、世の中も変わりつつあるなか、これから暑くなるのにいつまでも並ばせるのか？毎日、結構な列で並んでいますよね。並ばせている時に不審者が来たらどう対応してくださるのかとても心配です。

→昇降口の解錠時刻の変更については、令和4年度のPTA集会において説明させていただいたとおり、職員の出勤時刻（勤務は8時から）や職員が不在時の事故等を防ぐことを理由としています。つきましては、9月に地区児童会を行い、昇降口の解錠時刻にあわせた各登校班の集合時刻について、再度確認します。引き続き、御理解と御協力をお願いいたします。

- ・いじめがないようにしてくれてるのはわかるけど、お友達が喧嘩していても、先生に一回相談してからお友達に言ってって言われると言っていて、子供が自分の考えで行動できているか不安になります。
- ・お友達に対して批判、指摘、注意等をする前に自分の事はきちんと出来ているのか指導して欲しい。特定のお友達にしか思いやり、声がけ、助け合いをして、クラス全体でという感じにはなっていないように思う。

→子どもたち同士の関わりのなかで、子どもたちだけで解決していく課題と、大人（教職員）があいだに入って解決していく課題とを適切に見極め、発達段階に応じた支援をしていく必要があると考えます。また、豊かな心を育むために、学校全体で様々な交流活動を推進し、思いやりの心や社会性を育成するよう努めてまいります。

- ・12番目の「言葉遣い」ですが、残念ながら授業中、先生が時々言葉遣いが荒いと子どもから聞きます。ご指導の上「叱る」事は必要な事だと思いますが、なるべく感情的にならずに言葉遣いにお気をつけて頂きたいと思えます。

→言葉遣いについて、時と場、また、相手に応じた正しい言葉遣いができるよう児童に指導していくうえでも、まずは、職員が正しい言葉遣いができるよう共通理解のもと実践してまいります。

- ・雨の日以外でも車で登校する子どもが多く（集合時間までに支度が間に合わない様子）、一年生なのにひとりで登校する事も多々あり、登校班が成り立っていない。集合時間の後に遅れる連絡があったり、連絡か無いまま集合時間に来ない事がほぼ毎日。下校時間も、どの学年かは一緒になるはずなのに学年別で下校している。

→本校では、登校班による徒歩での登下校を推奨しているところです。しかしながら、児童数の減少に伴い、地区児童数の偏りが大きくなっていることで、登校班が組めない地区があったり、安全面・防犯面から車での送迎が増えていたりする現状があります。つきましては、9月に地区児童会を行い、各登校班の集合時刻等について、再度確認します。また、下校時刻についても、複数の学年で下校できるよう下校時刻を徹底していくよう努めてまいります。引き続き、御理解と御協力をお願いいたします。

- ・登校班の子供たちが挨拶ができない子がいます。こちらから挨拶をしてもです。自分の子供には挨拶は基本だから必ずするように伝えていますが、学校ではどうでしょうか？

→本校では、「あいさつと笑顔あふれる学校」を学校教育目標に掲げ、「明るいあいさつができる子」を目指す児童の姿として取り組んでいます。自ら進んであいさつができる児童が増えてきてはいるものの、中には、難しい児童がいることも確かです。引き続き、学校教育目標の実現に向け、まずは職員から明るいあいさつを実践していけるよう心がけてまいります。

・手首を痛めて保健室に行った事があったようですが、その日に連絡帳での連絡がなかったので、できたらあった方が良かったと思います。

→大変御心配をおかけいたしました。学校が安全安心な場所となるよう努めていくとともに、御家庭への必要な連絡が滞ることのないよう徹底してまいります。

・給食時に各々の机の上も消毒して欲しい。

→新型コロナウイルス感染症等に伴う感染拡大防止に向けた対応について、県や市の通知及びガイドラインに則って対応しているところです。給食時の児童の机の消毒について、現在、全体で一斉に実施することはしておりませんが、消毒用アルコールとペーパータオルは各教室に置いてあり、児童が必要なときに使用できるようにしております。

【施設・設備について】

・教室以外のエアコンもつけてもらいたい。

→特別教室等のエアコン設置について、市へ要望させていただきます。

・砂利の西駐車場を整備して欲しい。ポコポコしているので反動で運転操作を誤ってしまう可能性があり危険を感じます。

→西側市有地の整備等について、今年度も市への要望として提出させていただきました。また、通学路点検の際にも再度、市教育委員会にお願いしたところです。今後も、引き続き要望してまいります。

【その他】

・朝の送迎時に、まだ逆走する方(頻繁に同じ方が逆走するのを見掛けます)や、路上で降車しているのを見掛けます。もう名指しで注意して欲しい。9割以上の方がルールを守っているのに、とても残念だなど思っています。

→西側市有地の利用について、令和5年4月に全家庭にお便りを配付し、利用のルールの周知と徹底についてお願いしているところです。さらに、マチコミメールにて、再度、利用のルールについて周知させていただきました。また、危険な現場を目撃した場面では、直接、協力を依頼しております。児童の安全確保のため、引き続き周知してまいります。

- ・子供も少ないし、時代の流れに合わせてPTAや地区役員のやり方を考えてほしい。

→令和元年度末に当時の役員体制を大きく見直し、令和2年度から現在の役員体制となりました。それまでは、総務役員8名、地区連絡員17名（各地区1名ずつ）を毎年選出してまいりました。しかし、子どもの数が減っていくなか、役員の負担軽減のため、総務役員を4名減、地区連絡員を廃止し、総務役員が地区役員を兼ねるようにしたものとなっています。より良いPTA活動としていくため、引き続き御協力をお願いします。

- ・わからないこともあるので、わからない欄を作ってほしいです。

→アンケートの設問及び選択肢について、よりわかりやすいものになるよう検討してまいります。

貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。いただいたご意見につきましては、今後の学校経営に生かしてまいります。なお、内容が似ている意見はまとめて記載させていただきました。また、学級や個人が特定されるご意見等につきましては、掲載しておりません。ご不明な点につきましては、直接、教頭まで御連絡ください。

なお、学校生活全般で御心配のことがありましたら、以下のとおり相談窓口を設置しておりますので、お気軽に御相談ください。

相談窓口 担当 教頭 伊藤 幸司
教諭 江波戸 智美
養護教諭 高吉 和実

電話 0479-67-2345（野田小学校）